


Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Кубанский государственный медицинский университет»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

 Т.В. Гайворонская

«26» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ВЫПОЛНЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ**  
**МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**  
среднего профессионального образования  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

квалификация: фельдшер

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена  
на базе среднего общего образования в очной форме: 2 года 10 месяцев

Общая трудоемкость дисциплины – 72 часа  
Итоговый контроль – зачет с оценкой

Рабочая программа учебной дисциплины МДК 02.01 «Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526; профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 470н.; с учетом учебного плана специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Разработчики рабочей программы:**

Щербинина И.Г., ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н.;

Бочарникова М.И., доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии лечебного факультета

Протокол № 2 от « 18 » сентября 2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 02.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина МДК 02.01 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09; ПК 2.2.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"><li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li><li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li><li>- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li><li>- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</li><li>- обеспечение рецептами на лекарственные препараты.</li></ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"><li>- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li><li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li><li>- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</li><li>- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером;</li> <li>- проводить введение лекарственных препаратов (накожно, внутрикожно, подкожно, внутримышечно), с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов, интравагинально, ректально, с помощью клизмы.</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях;</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</li> <li>- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего</b>		<b>72</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		66
в том числе:	лекция	10
	практические занятия	54
	промежуточная аттестация – зачет с оценкой	2

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК 02.01 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Тема 1.1. Участие в медикаментозном лечении пациентов</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<p>1.Рассмотрение понятий «лекарственная безопасность», «фармаконадзор», «лекарственное вещество», «лекарственный препарат».</p> <p>2. Соблюдение правил выписывания, получения, учета, хранения, распределения лекарственных средств различных групп в отделении медицинской организации.</p> <p>3. Основные правила хранения и учета наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.</p> <p>4. Порядок осуществления отпуска и применение лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.</p> <p>5. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>	2	
<b>Тема 1.2. Применение</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,
	1. Рассмотрение путей введения	2	

<b>лекарственных средств</b>	<p>лекарственных средств, их преимуществ и недостатков.</p> <p>2. Изучение механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.</p> <p>3. Проведение выборки назначений из «Листа врачебных назначений»</p> <p>4. Информированность пациента и получение согласия.</p>		ОК 06, ОК 0.9, ПК 4.2
<b>В том числе практических занятий</b>		12	
	<p><b>Практическое занятие № 1</b></p> <p>1. Применение лекарственных средств наружно – на кожу (мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек).</p> <p>2. Применение лекарственных средств наружно – на слизистые (инстиляция лекарственных препаратов в форме растворов и мазей в конъюнктивную полость, интраназально, в наружный слуховой проход), интравагинально.</p> <p>3. Проведение глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов.</p> <p>4. Втирание растворов в волосистую часть головы.</p> <p>5. Выполнение манипуляций у пациентов детского возраста.</p> <p>6. Осуществление дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>7. Документирование процедур.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 2</b></p> <p><b>Применение ингаляционного пути введения лекарственных средств</b></p> <p>1. Изучение устройств по доставке лекарственных средств в дыхательные пути. Принципы их эксплуатации и ухода. Показания к применению.</p> <p>2. Проведение ингаляции с помощью карманных ингаляторов, спейсеров, небулайзеров.</p> <p>3. Обучение пациента и его</p>	4	

	окружение использованию аппаратуры в домашних условиях. 4. Документирование процедур.		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> <b>Применение энтерального пути введения лекарственных средств.</b> 1. Введение лекарственных средств перорально. 2. Введение лекарственных средств сублингвально. 3. Введение лекарственных средств в прямую кишку в форме суппозитория. 4. Введение лекарственных средств в прямую кишку в форме лекарственной клизмы. 5. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств.	4	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Организация работы процедурного кабинета</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2
	1. Организация работы процедурного кабинета. 2. Зонирование процедурного кабинета. 3. График работы процедурного кабинета. 4. Анализ требований к работе процедурной медицинской сестры. 5. Санитарно-эпидемиологический режим процедурного кабинета.	2	
<b>Тема 1.4.</b> <b>Характеристика парентерального пути введения лекарственных средств</b>	<b>Содержание</b>	<b>38</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2
	1. Рассмотрение парентерального пути введения, его преимуществ и недостатков. 2. Виды шприцов и игл. Рассмотрение понятия «цена деления шприца». 3. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. 4. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. 5. Соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении инъекций. 6. Особенности выполнения инъекций в практике фельдшера вне	2	



	медицинской организации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> <b>Выполнение внутрикожных инъекций</b> 1. Подготовка рабочего места. 2. Сборка шприца однократного применения. 3. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. 4. Информирование пациента о предстоящей инъекции. 5. Выполнение внутрикожной инъекции. 6. Наблюдение за самочувствием пациента и местом инъекции после манипуляции. 7. Соблюдение мер дезинфекции использованного оснащения. 8. Документирование процедуры.	4	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> <b>Выполнение внутрикожных инъекций.</b> 1. Подготовка рабочего места. 2. Сборка шприца однократного применения. 3. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. 4. Информирование пациента о предстоящей инъекции. 5. Выполнение внутрикожной инъекции. 6. Наблюдение за самочувствием пациента и местом инъекции после манипуляции. 7. Соблюдение мер дезинфекции использованного оснащения. 8. Документирование процедуры.	4	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> <b>Выполнение внутримышечных инъекций.</b> 1. Подготовка рабочего места. 2. Сборка шприца однократного применения. 3. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. 4. Информирование пациента о предстоящей инъекции. 5. Выполнение внутримышечной инъекции в разные анатомические	4	

	<p>области.</p> <p>6. Наблюдение за самочувствием пациента и местом инъекции после манипуляции.</p> <p>7. Проведение дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>8. Документирование процедуры.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b> <b>Выполнение внутривенных инъекций.</b></p> <p>1. Подготовка рабочего места.</p> <p>2. Сборка шприца однократного применения.</p> <p>3. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.</p> <p>4. Информирование пациента о предстоящей инъекции.</p> <p>5. Выполнение внутривенной инъекции.</p> <p>6. Наблюдение за самочувствием пациента и местом инъекции после манипуляции.</p> <p>7. Соблюдение мер дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>8. Документирование процедуры.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 8.</b> <b>Выполнение внутривенных капельных вливаний.</b></p> <p>1. Подготовка рабочего места.</p> <p>2. Сборка шприца однократного применения.</p> <p>3. Набор лекарственного средства из ампулы и флакона.</p> <p>4. Информирование пациента о предстоящей инъекции.</p> <p>5. Выполнение внутривенных капельных вливаний.</p> <p>6. Порядок смены флаконов.</p> <p>7. Транспортировка оснащения к пациенту и выполнение инфузии в палате.</p> <p>8. Наблюдение за самочувствием пациента и местом инъекции после манипуляции.</p> <p>9. Соблюдение мер дезинфекции использованного оснащения.</p> <p>10. Документирование процедуры.</p>	4	
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b> <b>Осуществление внутривенных вливаний через периферический венозный катетер.</b></p>	4	

	1. Виды периферических венозных катетеров (ПВК). 2. Показания и относительные противопоказания к постановке ПВК. 3. Выбор кровеносного сосуда. Техника постановки ПВК. 4. Осуществление вливаний лекарственных растворов через ПВК. 5. Удаление ПВК. 6. Уход за ПВК и смена повязки. 7. Соблюдение мер дезинфекции использованного оснащения. 8. Документирование процедуры.		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> <b>Осуществление внутривенных вливаний через центральный венозный катетер.</b> 1. Виды центральных венозных катетеров (ЦВК). 2. Показания и относительные противопоказания к постановке ЦВК. 3. Осуществление вливаний лекарственных растворов через ЦВК. 4. Уход за ЦВК и смена повязки. 9. Наблюдение, профилактика возможных осложнений. 5. Соблюдение мер дезинфекции использованного оснащения. 6. Документирование процедуры.	4	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> <b>Осуществление внутрикостного доступа, внутрисуставное и околосуставное введение лекарственных растворов.</b> 1. Рассмотрение анатомо-физиологического обоснования внутрикостного доступа. 2. Изучение показаний, противопоказаний, возможных осложнений внутрикостного введения лекарственных растворов. 3. Обеспечение безболезненности процедуры внутрикостного доступа. 4. Изучение устройства для внутрикостной катетеризации. 5. Выбор длины иглы и глубины введения в зависимости от возраста	4	

	пациента и вида кости. 6. Нахождение точки пункции на различных видах костей у взрослых и детей. 6. Выполнение методики костной инфузии. 7. Соблюдение скорости инфузии. 8. Выполнение внутрисуставного и околосуставного введения лекарственных растворов.		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> <b>Проведение инсулинотерапии.</b> 1. Показания, противопоказания, возможные осложнения инсулинотерапии. 2. Виды инсулинов, их особенности. 3. Форма выпуска и дозирование инсулинов. 4. Способы доставки инсулина в организм. 5. Выполнение инъекции инсулина с помощью инсулинового шприца. 6. Выполнение инъекции инсулина с помощью шприц-ручки. 7. Установка и замена инсулиновой помпы. 8. Контроль уровня глюкозы крови с помощью глюкометра.	4	
<b>Тема 1.5.</b> <b>Профилактика</b> <b>постинъекционных</b> <b>осложнений</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2,
	1. Виды и признаки осложнений парентерального пути введения лекарственных веществ.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 13</b> 1. Проведение мероприятий по профилактике возможных осложнений инъекций. 2. Оказание помощи пациенту при возникновении осложнений инъекций.	4	
<b>Тема 1.6.</b> <b>Итоговое занятие</b>	<b>Практическое занятие № 14.</b> <b>Промежуточная аттестация</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2
	Проведение зачета с оценкой по МДК 02.01 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи.		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК 02.01 ВЫПОЛНЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Сестринского дела», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска учебная;
- медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).

3. Техническими средствами обучения:

- компьютер и ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран.

3. Учебно-наглядными пособиями:

- фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами;
- полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский);
- изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.);
- предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.);
- измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.);
- модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций;
- оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.);
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала;
- емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
- емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы дисциплина МДК 02.01 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения учебной дисциплины**

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. – 2-е стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 84 с. – ISBN 978-5-8114-8670-0.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с.

3. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 468 с. – ISBN 978-5-8114-8507-9.

4. Гуркина, Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 296 с. – ISBN 978-5-8114-8624-3.

5. Двойников, С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.

6. Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 252 с. – ISBN 978-5-8114-8019-7

7. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. Образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Заречнева, Т.Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Корягина, Н.Ю. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А.

Наговицына [и др. ]; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.: ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

8. Лесничая, Л.А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Шереметова, Т.В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3 Дополнительная литература

1. Алексенко, Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / Двойников С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>

3. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва: ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»



5. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Повх, Л.А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач: учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Трилешинская, Т.А., Ткаченко Е.А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.
9. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с.
10. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.
11. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.
12. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"
13. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
14. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
15. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>
16. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

17. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

18. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

19. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

20. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

21. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

22. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной задачи	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное

		наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Экспертная оценка решения практических заданий (ситуационных задач), в реальных и моделируемых условиях Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении заданий и решении ситуационных задач на практических занятиях.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ